

## Velkommen til min grønne dagpleje

Jeg hedder Anette Brit Jensen og er født i 1973. Min skønne familie består af Morten , Cecilie og Simon. Jeg er oprindeligt uddannet væksthushavter medfølgende ledelse og samarbejdeuddannelse. Morten og jeg har begge haft fornøjelsen af, at være opvokset i hjem med dagpleje.

Vi bor i et dejligt parcelhus med stor indhegnet have ned til eng med græssende køer. Inde kan børnene lege og bolte sig i eget lægeværelse , gang og køkken. Hjemmet er 100% røg og dyrefrit.

Jeg tilrettelægger dagen så det psykiske og fysiske læringsmiljø giver det enkelte barn mulighed for ,at udforske og afprøve sig selv indenfor de 6 læreplanstemaer: Alsidig personlig udvikling. Kommunikation og sprog. Krop, sanser og bevægelse. Kultur æstetik og fællesskab. Natur, udeliv og science. Social udvikling.

### # Mine værdier #

Jeg er en glad, rolig og imødekommende pige. Jeg ser mig selv som værende meget fleksibel, stabil og meget menneskelig rummelig.

Det betyder rigtig meget for mig ,at jeg har et godt samarbejde med jer forældre. Det er vigtigt ,at I føler jer velkomne fra første dag. I må meget gerne komme med spørgsmål , heller et formeget end for lidt. Det handler om I skal være trygge når I aflevere jeres lille guldklump.

I mit skønne arbejde som dagplejer lægger jeg stor vægt på den anerkendende tilgang til barnet. Hvert lille barn er en værdi i sig selv. Barnet har sin helt egen unikke måde at bidrage og indgå i fællesskabet på. Hvert barn kommer med egne forskellige kompetencer og ressourcer.

Med den guidende og anerkendende tilgang ønsker jeg at give barnet oplevelsen af blive respekteret og anerkendt for den barnet er. Blive imødekømt, lyttet til og anerkendt for dets initiativ ,intention og handling. Jeg kan med dette være med til at give barnet et godt og solidt fundament til videreudvikling af barnets selvværd. Barnet skal have følelsen af ,at være inkluderet og have betydning for vores fælleskab. Ligeledes støtter og guider barnet i at blive selvhjulpne. I det daglige giver jeg barnet små opgaver og udfordringer som jeg ved barnet magter og lykkes med.

Hverdagen hos mig skal være fyldt med tryghed, omsorg , nærvær og læring. Jeg ønsker at skabe en hverdag for barnet med faste rammer, rutiner, genkendelighed og forudsigelighed som børn elsker, og som giver dem ro til at gro.

Jeg har valgt at være grøn dagplejer med certifikat og flag fra Friluftsrådet.

Det betyder ,at vi hygger os ude hver dag, mærker vejr og vind( med forbehold) . Vi sår og dyrker planter efter jord til bord princippet. Vi har : tomater ærter, salat, gulerødder ,lægger kartofler og plukker jordbær, Jeg udarbejder sammen med vores grønne spirer gruppe en årsplan med opfølgende evaluering. Her har vi forskellige temaer, hvor vi følger naturen i årets gang og traditioner.

Vi går ture med klapvognen eller cykler med ladvogn og madpakken. Vi kan besøge ØKO gården og sige hej til øko grisene. Vi laver naturbingo, har snegle væddeløb, passer og vander vores afgrøder, med vores små vankander. Vi holder høstfest hvor vi nyder vores afgrøder synger sange og hejser det store grønne flag. Besøger eller får besøg i haven af andre Grønne spirer.

Jeg arbejder i det daglige ud fra Kerteminde kommunes mange spændende tiltag s.flg: De nye styrkede læreplaner, babytegn , inklusion, læse-leg, hjernen og hjertet og AULA.

## Uddannelse

Jeg følger med stor interesse alle de relevante kurser og uddannelser der tilbydes i dagplejen. Jeg kan fortælle at jeg pt har flg. relevante Kurser og uddannelser.

- Grunduddannelsen for dagplejer
- Førstehjælp med opfølgende kurser.
- Inklusion. Inkluderende pædagogiske miljøer i dagtilbud.
- ICDP Internationalt børneudviklings program.
  
- Dagplejeuddannelsen 3 moduler.
  
- modul 1:  
Medarbejderens personlige ressourcer i jobbet.  
Samspil og relationer i pædagogisk arbejde.  
Anerkendende kommunikation  
Leg med sprog.
  
- Modul 2:  
Medarbejderen som deltager i forandringsprocesser.  
Neuropædagogik som redskab i det pædagogiske arbejde  
Børns motorik, sansning og bevægelse  
Børns kompetenceudvikling  
Arbejde med børnemiljø i dagtilbud
  
- Modul 3  
Brede læringsmål og evaluering af læringsmiljøet  
Informationssøgning på internettet til jobbrug.  
Arbejdet med børn i udsatte positioner  
Kollegial supervision  
Konflikthåndtering i det pædagogiske arbejde  
Innovation og ideudvikling  
Innovation og gennemførelse og formidling.

Grønne spirer kurser:

Spring ud i naturen. Kursus med naturpædagogik og motorisk udvikling  
Naturekspeditionen.

### Hverdagen

Jeg tilbyder morgenmad til ca 7.30. Dette kan være hjemmebagte fuldkornsboller eller grød. Jeg plejer at forhøre mig hos jer hvad der er godt for jeres barn at starte med. De mindste får deres morgenlur.

Herefter hygger vi med læse-leg og sangkuffert.

Vi tilbereder og spiser formiddagsmad ved 9tiden.

Herefter går vi i gang med formiddagens lege og aktiviteter.

Jeg er meget bevidst om at dagens aktiviteter planlægges udefra barnets trivsel og behov. Hvad vi ikke når den ene dag , kan vi måske en anden dag.

Vi spiser middagsmad ved 11 tiden. Vi spiser gerne ude, hvis vejret tillader det. Børnene vælger selv deres mad fra et fad med pyntet rugbrød. Hertil spiser vi forskellige grøntsager, fisk og æg. Vi får også små lune retter.

Jeg lægger vægt på at børnene får en sund og alsidig kost uden sukker, følger Kerteminde kommunes kostpolitik.

Børnene bliver puttet til middagslur og får lov til at sove det de har behov for. Nogle børn har brug for at sove inde.

Efter lur spiser vi eftermiddagsmad og hygger med dialogisk læsning.

Vi går i heldags legestue hver anden uge. Her følger vi aktivitetsplanen for min legestuegruppe.

### 😊 Praktisk info 🙌

I skal medbringe taske indeholdende : skifte tøj og udetøj efter årstiden, bleer, skumklude og medicin. Barnevognen med godkendt sele kan stå i garage mandag til fredag, med hjem i weekenden.

Ved ferie giver jeg jer en melding i god tid , så i har mulighed for at planlægge herefter . Ved brug af gæstepleje bestræber vi os på , at barnet kommer ud til dagplejer fra legestuegruppen, dagplejer barnet tidligere har set, eller til vores faste gæsteplejer.

### De nye styrkede læreplans temaer:

#### -Alsiddig personlig udvikling: 😊

Barnet indrages i hverdagens små gøremål ex. Borddækning og afrydning . Finde tøj og sko frem når vi skal ud. Jeg guider og sætter ord på deres handlinger, samt de følelser der viser sig.

Når vi går med klapvognen går de største børn og holder ved vognen, jeg spørger dem om der kommer biler eller om vi går over vejen. Jeg spørger også om de kan se mit hus, når vi er hjemme på mit vænget.

Vi snakker vi om alt det vi ser. Hvis vi har besøgt kaninerne snakker vi om hvad vi gav dem og spise og fortsætter kanintemaet hjemme med evt. tegninger af kaniner.

#### -kommunikation og sprog: 🗣️🎵🇩🇰

Jeg anvender i det daglige babytegn til at understøtte barnets sprogudvikling. Vi hygger os dagligt med dans, sang og musikinstrumenter. Bl.a. Sangkufferten findes frem og børnene vælger selv hvilke fagtesange vi skal synge. Vi puster sæbebobler og mælkebøttefrø. Drikker med sugerør .

Vi har læse-leg hvor børn er aktiv lyttende med tilhørende rekvisitter.

Vi har dialogisk læsning hver eftermiddag.

#### -Krop, sanser og bevægelse: 🦶🏃 # 🙌🧘🏃

Børn elsker at bruge og udforske deres krop og sanser. Jeg indrager børnene i at bygge motorikbaner både ude og inde. Vi har baljer med ex kastanier, pasta, vat, ris og sæbevand. Vi ruller også ned af bakken i haven. Spiller fodbold , går balance , rucher og køre scooter ræs, leger i sandkasse. Vi hopper på den lille trampolin inde eller tager en gyngetur i sansegynge inde i gangen. Derudover bager vi boller , har boldmassage, fodbad og børneyoga.

#### -Kultur, æstetik og fællesskab: 🎅👑👸🦋

-Vi nyder at følge årets traditioner og højtider. Eksempelvis : Vi julehygger med simple kreative aktiviteter, synger og hører julesange , sætter risengrød op til nissen og holder juleafslutning. Vi slår katten af tønden ,har påske aktiviteter, høstfest, og afholder mini motionsdag.

#### -Natur, udeliv og science. 🐞🐛🌿❄️☀️💧🌈🧊

Med vores sciencevogn sætter vi ord på og afprøver forskellige naturfænomener. Vi flyver med vindposser, maler med vand og børster på fliser ser og snakker om at tegningen bliver væk. Vi har naturbingo , farver og former i det fri.

Vi finder kriblekrabledyr til vores insektglas ,og hopper eller går ligesom dyret. Vi ligger under vores træ, kigger op i træet og snakker om hvad der sker med bladene. Vi har koglekast . Is og frost tema, bygger snemand ,kælker hjemme i haven , samt mange andre små spændende eksperimenter, hvor børnene og jeg sætter ord på de ting vi ser og gør.

### -Social udvikling # 🥰

Med nærvær og den anerkendende tilgang giver jeg børnene nogle rolige rammer , hvor de kan øve sig i opbygge gode relationer til hinanden. Jeg støtter og opmuntre børnene til at hjælpe hinanden i garderoben , ved borddækning og andre små dagligdags gøremål. Vi snakker om de følelser der viser sig , når der er noget driller ,eller hvis andre kommer til at drille. Gennem læse-leg øver barnet sig i samspil med de andre ,at lytte ,tur-tagning, farver og følelser. Sangkufferten lader børnene cirkulere rundt mellem sig efter tur, på den måde får børnene øje for hinanden og drager omsorg for hinanden , alle skal inviteres med i fællesskabet.

Med dette håber jeg ,at i har fået et godt lille indblik i min dagpleje. I er velkomne til at kontakte mig for yderligere oplysninger og komme med spørgsmål 😊

De venligste hilsner

**Anette Brit Jensen**