



Tine Nellemose Lau

Daglejer

Tlf. 20514264

E-mail tsnl@kerteminde.dk

Mine åbningstider:

Mandag – Torsdag 6,45 – 16,00

Fredag 6,15 – 15,15

Fakta om mig – hvem er jeg?

Jeg hedder Tine og jeg har været dagplejer siden 2007. Jeg er gift med Lars som er elektriker i byen. Sammen har vi to voksne døtre. Jannie der er uddannet pædagog og Sandra der er ergoterapeut. Jeg er også mormor til 4 skønne børn.

Jeg bor centralt i Langeskov i et parcelhus, med en dejlig stor have, hvor der er masser af plads til at boltre sig. Det er et ikke ryger hjem.

Vi har en lille hund, en Westie. Den er lukket for sig selv, men børnene elsker hvis vi tager hende ud og kæler med hende. Hun er meget stille og rolig.

Mine kompetencer (kurser).

Grundkursus i dagpleje

Førsthjælpskursus (bliver opdateret hvert andet år).

Inkluderende pædagogiske miljøer i dagtilbud.

Småbørns psykologi på vuc.

Icdp. (International (Child Development Program).

Har færdiggjort den nye dagplejer uddannelse.

Mine værdier.

Mit motto er: Ro til at gro. For mig er det først og fremmest vigtigt at skabe glæde og nogle trygge og rare rammer for forældre og børn. Hvis forældrene går fra dagplejen med en god fornemmelse i maven, så er det også nemmere for barnet at finde tryghed. Små børn er eksperter i at læse deres forældre. Jeg er meget omsorgsfuld og jeg ligger vægt på, at justere mig børnenes behov og have fokus på det enkelte barn. Der skal være plads til forskelligheder. Jeg arbejder med nære relationer og skabe venskaber børnene imellem. Jeg arbejder med at udvikle, styrke og selvstændiggøre det enkelte barn.

Når et nyt barn starter hos mig, gør jeg meget ud af, at være åben og vise gennemsigtighed, der er ingen dumme spørgsmål, for det er en stor ting, når man skal overdrage pasning af ens guld til en fremmed. Der er det vigtigt med en god kommunikation.

Lidt om det dagligdagen.

I Kerteminde arbejder vi med babytegn for at styrke og udvikle barnets sprog.

Der udover arbejder vi ud fra de 6 læreplanstemaer:

1. Alsidig personlig udvikling
2. Social udvikling

3. kommunikation og sprog
4. Krop sanser og bevægelse
5. Natur, udeliv og science
6. Kultur, æstetik og fællesskab

I dagplejen følger vi sundhedsstyrelsens anbefalinger for kost.

Eksempler på arbejde med læreplanerne.

Alsidig personlig udvikling.

Jeg arbejder med at gøre børnene selvhjulpne så de selv eksempelvis kan tage tøj af og på. Selv kravle op på stol, i barnevogn og på puslebord. Børnene opmuntres til at hjælpe hinanden og jeg hjælper med at sætte ord på deres evt. frustration og endelig glæde, når det lykkedes. De er med til at vælge hvilken mad og frugt de vil have, hvilken sange vi skal synge osv.

Social udvikling.

Jeg viser børnene vejen og lærer dem, hvordan man er en god ven, venter på tur og viser omsorg og glæde ved hinanden.

Kommunikation og sprog.

Vi bruger babytegn, det gør at selv de helt små får et sprog de kan udtrykke deres behov med. Færdig, mere, sut, græder osv. Senere understøtter det børnenes sprog som det udvikler sig. Vi bruger læse/ leg og synger og siger rim og remser.

Krop, sanser og bevægelse.

Det er hele starter med at udvikle barnets motorik, der er lavet undersøgelser der viser at børn der er fysisk aktive nemmere tager læring til sig. Vi triller, løber, kravler, gynger, vipper og udfolder os gennem leg og sanglege.

Natur, udeliv og science.

Vi er rigtig meget ude, nyder haven men tager også på tur ud i naturen. Begge steder bliver der undersøgt dyre og planteliv. Vi snakker om orme der gemmer sig i græsset, sommerfugle med de smukke farver og hvorfor et stankelben og en edderkop ligner hinanden lidt, men at de er forskellige og den ene har vinger, mens den anden kan svinge sig i sit edderkoppespind eksempelvis. Årstidernes skiften med det (forhåbentlig) hvide sne man kan lave snemand af, men også trille sig i, forårets små spire og blade der springer ud og med det, alle de små insekter der kommer frem. Sommerens varme sol på den bare mave og løbe igennem græsset med bare tæer og grave i sandkassen med de bare tæer også. Efteråret hvor vi leger med blade og nyder de smukke farver.

Kultur, æstetik og fællesskab.

Vi fejrer alle de danske traditioner, jul, påske eksempelvis, vi fejrer også barnets fødselsdag med flag ude foran huset, så barnet mødes med fejring allerede ved døren, vi synger fødselsdags sang og hygger ekstra om især formiddagsmaden.

Faktisk virker det meget opdelt med læreplanerne, men det er det ikke nærmest tværtimod.

Vi kan praktisk talt ikke arbejde med et område uden at inddrage flere. Eksempelvis når vi ligger i sansegyngen og kigger op i trækronen og taler om duerne der har bygget rede i træet, så er det både kommunikation og sprog, krop sanser og bevægelse, natur udeliv og science.

Når et nyt barn kommer på besøg første gang.

Vil jeg spørge ind til barnet og dets vaner osv. Jeg vil også tale med jer om, hvad jeg kan gøre for at hjælpe jer med den overgang det er for både forældre og barn at starte i dagpleje. Vi vil også gennemgå hvad I skal medbringe af skiftetøj, overtøj, barnevogn osv.